



**APOSTILA 1º ANO**  
**CURSO DE INICIAÇÃO ESTUDO**  
**DIRIGIDO**

**Roteiro de Orientação para o estudo**  
**do Livro Evangelho Segundo o**  
**Espiritismo**

**Centro Espírita Joanna de Ângelis**



**APOSTILA DE ESTUDO DIRIGIDO DO  
EVANGELHO SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**1º ANO – CURSO DE INICIAÇÃO ESPÍRITA**

**Dinâmica de Estudo**

O estudo realizar-se-á de forma consultiva e interativa entre a apostila e o Livro Evangelho Segundo o Espiritismo, por isso os dois são de carácter obrigatório. Os temas serão desenvolvidos estimulando-se a leitura de todo o grupo orientado pelo roteiro contido na apostila, assim como as perguntas propostas pela mesma, previsto para o dia da reunião. O desenvolvimento dos temas será feito, preferencialmente, empregando-se estudo em grupo ou alguma dinâmica, com o objetivo de se estimular momentos participativos. A Aula terá a duração de 01h30min Minutos (Uma hora e Trinta minutos) de duração. Certificado de Conclusão ao término.

**Avaliação e Exposição**

Será realizada ao final de cada Semestre com o objetivo de Feedback uma avaliação e uma exposição dos temas abordados no período a fim de serem apresentados em grupo na forma de exposição. Esta dinâmica permite aprofundamento do tema ao mesmo tempo incentiva os grupos a maior intimidade com as técnicas de exposição.

**1ª Aula - Histórico do ESE.**

**Atividade: leitura do Resumo da Introdução do Item II -  
Autoridade da Doutrina Espírita - Controle universal do ensino  
dos Espíritos**

Se a Doutrina Espírita fosse de concepção puramente humana, não ofereceria por penhor senão as luzes daquele que a houvesse concebido. Ora, ninguém, neste mundo, poderia alimentar fundadamente a pretensão de possuir, com exclusividade, a verdade absoluta. Se os Espíritos que a revelaram se houvessem manifestado a um só homem, nada lhe garantiria a origem, porquanto fora mister acreditar, sob palavra, naquele que dissesse ter recebido deles o ensino. Admitida, de sua parte, sinceridade perfeita, quando muito poderia ele convencer as pessoas de suas relações; conseguiria sectários, mas nunca chegaria a congregar todo o mundo.

São, pois, os próprios Espíritos que fazem a propagação, com o auxílio dos inúmeros médiuns que, também eles, os Espíritos, vão suscitando de todos os lados. Se tivesse havido unicamente um intérprete, por mais favorecido que fosse o Espiritismo mal seria conhecido.

Qualquer que fosse a classe a que pertencesse, tal intérprete houvera sido objeto das prevenções de muita gente e nem todas as nações o teriam aceitado, ao passo que os Espíritos se comunicam em todos os pontos da Terra, a todos os povos, a todas as seitas, a todos os partidos, e todos os aceitam. O Espiritismo não tem nacionalidade e não faz parte de nenhum culto existente; nenhuma classe social o impõe, visto que qualquer pessoa pode receber instruções de seus parentes e amigos de além-túmulo. Cumpre seja assim, para que ele possa conduzir todos os homens à fraternidade. Se não se mantivesse em terreno neutro, alimentaria as dissensões, em vez de apaziguá-las.

Nessa universalidade do ensino dos Espíritos reside à força do Espiritismo e, também, a causa de sua tão rápida propagação. Enquanto a palavra de um só homem, mesmo com o concurso da imprensa, levaria séculos para chegar ao conhecimento de todos, milhares de vozes se fazem ouvir simultaneamente em todos os recantos do planeta, proclamando os mesmos princípios e transmitindo-os aos mais ignorantes, como aos mais doutos, a fim de que não haja deserdados. É uma vantagem de que não gozara ainda nenhuma das doutrinas surgidas até hoje. Se o Espiritismo, portanto, é uma verdade, não teme o malquerer dos homens, nem as revoluções morais, nem as subversões físicas do globo, porque nada disso pode atingir os Espíritos.

A concordância no que ensinam os Espíritos é, pois, a melhor comprovação. Importa, no entanto, que ela se dê em determinadas condições. A mais fraca de todas ocorre quando um médium, a sós, interroga muitos Espíritos acerca de um ponto duvidoso. É evidente que, se ele estiver sob o império de uma obsessão, ou lidando com um Espírito mistificador, este lhe pode dizer a mesma coisa sob diferentes nomes. Tampouco garantia alguma suficiente haverá na conformidade que apresente o que se possa obter por diversos médiuns, num mesmo centro, porque podem estar todos sob a mesma influência. Uma só garantia séria existe para o ensino dos Espíritos: a concordância que haja entre as revelações que eles façam espontaneamente, servindo-se de grande número de médiuns estranhos uns aos outros e em vários lugares.

Na posição em que nos encontramos, a receber comunicações de perto de mil centros espiritas sérios, disseminados pelos mais diversos pontos da Terra, achamo-nos em condições de observar sobre que principio se estabelece a concordância. Essa observação é que nos tem guiado até hoje e é a que nos guiará em novos campos que o Espiritismo terá de explorar. Porque, estudando atentamente

as comunicações vindas tanto da França como do estrangeiro, reconhecemos, pela natureza toda especial das revelações, que ele tende a entrar por um novo caminho e que lhe chegou o momento de dar um passo para diante.

Essas revelações, feitas muitas vezes com palavras veladas, não frequentemente passado despercebidas a muitos dos que as obtiveram. Outros julgaram-se os únicos a possuí-las. Tomadas insuladamente, elas, para nós, nenhum valor teriam; somente a coincidência lhes imprime gravidade. Depois, chegado o momento de serem entregues à publicidade, cada um se lembrará de haver obtido instruções no mesmo sentido. Esse movimento geral, que observamos e estudamos, com a assistência dos nossos guias espirituais, é que nos auxilia a julgar da oportunidade de fazermos ou não alguma coisa.

Essa verificação universal constitui uma garantia para a unidade futura do Espiritismo e anulará todas as teorias contraditórias. Aí é que, no porvir, se encontrará o critério da verdade. O que deu lugar ao êxito da doutrina exposta em O Livro dos Espíritos e em O Livro dos Médiuns foi que em toda a parte todos receberam diretamente dos Espíritos a confirmação do que esses livros contêm. Se de todos os lados tivessem vindo os Espíritos contradizê-la, já de há muito haveriam aquelas obras experimentado a sorte de todas as concepções fantásticas. Nem mesmo o apoio da imprensa as salvaria do naufrágio, ao passo que, privadas como se viram desse apoio, não deixaram elas de abrir caminho e de avançar celeremente. E que tiveram o dos Espíritos, cuja boa vontade não só compensou como também sobrepujou o malquerer dos homens. Assim sucederá a todas as idéias que, emanando quer dos Espíritos, quer dos homens, não possam suportar a prova desse confronto, cuja força a ninguém é lícito contestar.

O princípio da concordância é também uma garantia contra as alterações que poderiam sujeitar o Espiritismo às seitas que se propusessem apoderar-se dele em proveito próprio e acomodá-lo à vontade. Quem quer que tentasse desviá-lo do seu providencial objetivo, malsucedido se veria, pela razão muito simples de que os Espíritos, em virtude da universalidade de seus ensinamentos, farão cair por terra qualquer modificação que se divorcie da verdade.

Não será à opinião de um homem que se aliarão os outros, mas à voz unânime dos Espíritos; não será um homem, nem nós, nem qualquer outro que fundará a ortodoxia espírita; tampouco será um Espírito que se venha impor a quem quer que seja: será a universalidade dos Espíritos que se comunicam em toda a Terra, por ordem e deus. Esse o caráter essencial da Doutrina Espírita; essa a sua força, a sua autoridade. Quis Deus que a sua lei assentasse em base inamovível e por isso não lhe deu por fundamento a cabeça frágil de um só. A opinião universal, eis o juiz supremo, o que se pronuncia em última instância. Formam-na todas as opiniões

individuais. Se uma destas é verdadeira, apenas tem na balança o seu peso relativo. Se é falsa, não pode prevalecer sobre todas as demais. Nesse imenso concurso, as individualidades se apagam, o que constitui novo insucesso para o orgulho humano.

**Perguntas:**

- 1) O que é Controle Universal do Ensino dos Espíritos?
- 2) Qual a maior garantia da verdade nestas manifestações?
- 3) Qual a diferença entre a opinião individual e da opinião universal?

**Aula 2ª – Introdução**

**Atividade: Leitura de Notícias Históricas  
Do Item Escribas até o item Terapeutas.**

**Perguntas:**

- 1) Qual era a principal divergência entre os Saduceus e Fariseus?
- 2) Porque os Publicanos eram mal vistos, pela sociedade da época?
- 3) Qual o maior preconceito que os Samaritanos sofriam?

**Aula 3ª – Introdução**

**Atividade: Leitura do Item IV Até o Item XXI.**

**Perguntas:**

- 1) No que Sócrates se assemelhava a Jesus?
- 2) Aonde podemos encontrar a ideia de Reencarnação na doutrina de Sócrates?
- 3) O que é Daimon?

**Aula 4ª – Capítulo I - Não Vim Destruir a LEI**

**Atividade: Leitura do Item 1 até o Item 7.**

**Perguntas:**

- 1) No que difere a Lei de Deus da Lei Mosáica?
- 2) Porque Jesus disse que “não veio destruir a lei”?

- 3) Porque o Espiritismo diz: “Não venho destruir a lei cristã, mas dar-lhe execução”?

## **Aula 5ª Capítulo I - Não Vim Destruir a LEI**

**Atividade: Leitura do Item 8 até Item 11.**

**Perguntas:**

- 1) Como a Ciência e a Religião poderão unir-se?
- 2) Porque Moises ensinou Leis divergentes ao Povo Hebreu?
- 3) O que o Espiritismo trás de diferente da Lei Mosaica e do Cristo?

## **Aula 6º Capítulo II - Meu Reino não é deste Mundo.**

**Atividade: Leitura do Item 1 até o Item 4.**

**Perguntas:**

- 1) O que representa a vida Futura?
- 2) De que maneira o Espiritismo contribui para a compreensão do termo Vida Futura?
- 3) Qual a verdadeira realeza de Jesus?

## **Aula 7ª Capítulo II - Meu Reino não é deste Mundo.**

**Atividade: Leitura do Item 5 até o Item 8.**

**Perguntas:**

- 1) O que muda em nós, quando fazemos uma ideia clara a respeito da Vida Futura?
- 2) Deus condena os Gozos terrenos?
- 3) Segundo o Espírito Rainha de França (Havre 1863), para granjear um local no “Reino Celeste”, o que é necessário?

## **Aula 8ª - Capítulo III - Há muitas moradas na Casa de meu Pai.**

**Atividade: Leitura do Item 1 Até o Item 7.**

### **Perguntas:**

- 1) Os diferentes estados da alma na erraticidade, também são consideradas Moradas?
- 2) Quais são as diferentes categorias de Mundos Habitados?
- 3) Quais são as causas das misérias humanas?

## **Aula 9ª - Capítulo III - Há muitas moradas na Casa de meu Pai.**

**Atividade: Leitura do Item 8 Até o Item 12.**

### **Perguntas:**

- 1) Em Linhas gerais, quais são as características dos mundos Inferiores?
- 2) Em Linhas gerais, quais são as características dos mundos Superiores?
- 3) Porque ainda é necessário sofrer para aprender?

## **Aula 10ª - Capítulo III - Há muitas moradas na Casa de meu Pai.**

**Atividade: Leitura do Item 13 Ate Item 19.**

### **Perguntas:**

- 1) Quais as características principais dos Mundos de Provas e Expiacões?
- 2) Quais as características dos Mundos de Regeneração?
- 3) O Mundo material também progride?

## **Aula 11ª - Capítulo IV - Ninguém poderá ver o Reino de Deus se não nascer de novo.**

**Atividade: Leitura do Item 1 Até o Item 13.**

**Perguntas:**

- 1) Qual a diferença entre Reencarnação e Ressureição?
- 2) O que representa a Água para os Judeus?
- 3) Porque podemos afirmar que João Batista era Elias Reencarnado?

**Aula 12ª - Capítulo IV - Ninguém poderá ver o Reino de Deus se não nascer de novo.**

**Atividade: Leitura do Item 14 ao item 26.**

**Perguntas:**

- 1) Porque a Reencarnação fortalece os laços de família?
- 2) Quais são as consequências da doutrina antireencarnacionista?
- 3) Porque não podem os espíritos encarnarem em um único orbe a fim de preencher todas as necessidades evolutivas necessárias?

**Aula 13ª - Capítulo V - Bem-aventurados os Aflitos.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 11.**

**Perguntas:**

- 1) Quais são as causas atuais das aflições?
- 2) Quais são as causas anteriores das aflições?
- 3) Porque o esquecimento do passado não é obstáculo para o crescimento espiritual?

**Aula 14ª - Capítulo V - Bem-aventurados os Aflitos.**

**Atividade: Leitura do Item 12 ao item 22.**

**Perguntas:**

- 1) Como compreender o sentido destas palavras: Bem-aventurados os aflitos, pois que serão consolados (Jesus).
- 2) Qual a importância do Espiritismo em relação ao suicídio?
- 3) Podemos obter a felicidade plena na Terra?



## **Aula 15ª - Capítulo V - Bem-aventurados os Aflitos.**

**Atividade: Leitura do Item 23 ao item 31.**

**Perguntas:**

- 1) Porque às vezes somos acometidos de uma vaga tristeza?
- 2) Quando os sofrimentos voluntários são válidos?
- 3) É valido auxiliarmos nas provações alheias?

## **Aula 16ª - Capítulo VI - O Cristo Consolador.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 8.**

**Perguntas:**

- 1) Porque o Espiritismo é o Consolador Prometido?
- 2) Quais são os principais ensinamentos aos Espíritas segundo o Espírito de Verdade? (Paris - 1860)
- 3) Porque a Abnegação e o Devotamento são importantes?

## **Aula 17ª - Capítulo VII - Bem-aventurados os Pobres de Espírito.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 9.**

**Perguntas:**

- 1) O que significa Pobre de Espírito?
- 2) Como devemos interpretar a seguinte frase: "todo aquele que se eleva será rebaixado e todo aquele que se abaixa será elevado"... (Lucas 1,7)
- 3) Porque Deus tem revelado coisas importantes ao simples e não aos doutos?

## **Aula 18ª - Capítulo VII - Bem-aventurados os Pobres de Espírito.**

**Atividade: Leitura do Item 10 ao item 13.**

**Perguntas:**

- 1) Porque Deus não realiza prodígios para tocar os incrédulos?
- 2) Quais são as consequências do orgulho?
- 3) Qual a missão do homem inteligente na face da Terra?

**Aula 19ª - Capítulo VIII - Bem-aventurados os que têm puro o coração.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 10.**

**Perguntas:**

- 1) Porque Jesus coloca o estado de Infância ("Crianças") como preponderante para a aquisição do reino dos céus?
- 2) Pode o espírito de uma criança ser mais antigo que o dos Pais?
- 3) Pode um mau pensamento trazer consequências ruins para seu emissor?

**Aula 20ª - Capítulo VIII - Bem-aventurados os que têm puro o coração.**

**Atividade: Leitura do Item 11 ao item 21.**

**Perguntas:**

- 1) Porque o escândalo é necessário neste mundo?
- 2) Como podemos interpretar esta frase: Se a vossa mão é causa de escândalo, cortai-a...
- 3) Porque devemos considerar o sofrimento como um estado de ventura?

**Aula 21ª - Capítulo IX - Bem-aventurados os que são brandos e pacíficos.**

**Atividade: Leitura do item 1 ao item 10.**

**Perguntas:**

- 1) Porque a brandura é importante?
- 2) Porque devemos cultivar a paciência?

3) O que pode ocasionar a cólera?

## **Aula 22ª - Capítulo X - Bem-aventurados os que são misericordiosos.**

**Atividade: Leitura do item 1 ao item 11.**

**Perguntas:**

- 1) Porque devemos perdoar sempre?
- 2) Porque é importante sermos misericordiosos?
- 3) Porque Jesus nos exorta a conciliarmos com nossos adversários?

## **Aula 23ª - Capítulo X - Bem-aventurados os que são misericordiosos.**

**Atividade: Leitura do Item 12 ao item 21.**

**Perguntas:**

- 1) Como compreender a frase: "Aquele que estiver sem pecado que atire a primeira pedra"... ?
- 2) O que representa na prática ser indulgente?
- 3) É lícito desvendarmos o mal de outrem?

## **Aula 24ª - Capítulo XI - Amar o próximo como a si mesmo.**

**Atividade: Leitura do item 1 ao item 8.**

**Perguntas:**

- 1) Porque a máxima: "Amar o próximo como a si mesmo", é a expressão mais completa da caridade?
- 2) O que devemos deduzir do: "Dai, pois, a César o que é de César e a Deus o que é de Deus"... ?
- 3) Fale sobre a Lei do Amor

**Aula 25ª - Capítulo XI - Amar o próximo como a si mesmo.**

**Atividade: Leitura do Item 9 ao item 15.**

**Perguntas:**

- 1) Quais são os efeitos da lei do amor sobre a sociedade?
- 2) Quais as consequências da seguinte exortação: "Amai bastante para serdes amados"?
- 3) Qual a verdadeira caridade?

**Aula 26ª - Capítulo XII - Amai os vossos inimigos.**

**Atividade: Leitura do item 1 ao item 8.**

**Perguntas:**

- 1) Porque devemos retribuir o mal com o bem?
- 2) O que significa Amar os nossos inimigos?
- 3) Porque existem inimigos desencarnados?

**Aula 27ª - Capítulo XII - Amai os vossos inimigos.**

**Leitura do Item 9 ao item 16**

**Perguntas:**

- 1) Porque o sentimento de vingança é prejudicial aos homens?
- 2) O duelo pela honra é justificável?
- 3) Perante a justiça divina, qual é mais culpado o duelista que mata seu rival, ou aquele que cedendo a um sentimento de vingança, mata num momento de exasperação?

**Aula 28ª - Capítulo XIII - Não saiba a vossa mão esquerda o que dê a vossa mão direita.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item ao 8.**

**Perguntas:**

1. Porque fazer o bem sem ostentação?

2. Interprete a parábola do óbolo da Viúva
3. Qual a importância de dar sem esperar nada em troca?

### **Aula 29ª - Capítulo XIII - Não saiba a vossa mão esquerda o que dê a vossa mão direita.**

**Atividade: Leitura do Item 9 ao item 13.**

**Perguntas:**

1. Qual a diferença da caridade material da caridade material?
2. O que devemos entender por: "Não saiba a vossa mão esquerda o que faz a direita"...
3. Porque a caridade é considerada uma virtude superior?

### **Aula 30ª - Capítulo XIII - Não saiba a vossa mão esquerda o que dê a vossa mão direita.**

**Atividade: Leitura do Item 13 ao item 20.**

**Perguntas:**

1. Qual a diferença entre esmola e caridade?
2. O pobre pode fazer caridade?
3. O que é piedade?

### **Aula 31ª - Capítulo XIV - Honrai a vosso Pai e a vossa Mãe.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 9.**

**Perguntas:**

1. Porque devemos honrar pai e mãe?
2. Como compreender a piedade filial?
3. O que Jesus quis dizer com a assertiva: Quem é minha mãe e que são meus irmãos?
4. Qual a diferença da parentela corporal da espiritual?

## **Aula 32ª - Capítulo XV - Fora da caridade não há salvação.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 10.**

### **Perguntas:**

1. O que Jesus diz que precisa o homem para se salvar?
2. Qual o mandamento maior?
3. Em que assenta o princípio Fora da caridade não há salvação?

## **Aula 33ª - Capítulo XVI - Não se pode servir a Deus e a Mamom.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 8.**

### **Perguntas:**

1. Porque devemos nos preservar da avareza?
2. A riqueza é um mal ou um bem?
3. Haverá igualdade das riquezas um dia?

## **Aula 34ª - Capítulo XVI - Não se pode servir a Deus e a Mamom.**

**Atividade: Leitura do Item 9 ao item 15.**

### **Perguntas:**

1. Qual a verdadeira propriedade?
2. Como devemos empregar a riqueza?
3. Qual a importância do desapego aos bens terrenos?

## **Aula 35ª - Capítulo XVII - Sede Perfeitos.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 7.**

### **Perguntas:**

1. Quais são os caracteres da perfeição?
2. Explique o que é o verdadeiro homem de bem?
3. O que é ser bom espírita?

## **Aula 36ª - Capítulo XVII - Sede Perfeitos.**

**Atividade: Leitura do Item 8 ao item 11.**

**Perguntas:**

1. O que é virtude?
2. Quem são os superiores e que são os inferiores?
3. Porque devemos cuidar do corpo e do espírito?

## **Aula 37ª - Capítulo XVIII - Muitos os chamados, poucos os escolhidos.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 8.**

**Perguntas:**

1. O que representa a túnica nupcial, na parábola do Festim das Bodas?
2. Porque a porta é estreita, segundo Jesus?
3. Porque nem todos que dizem Senhor, Senhor! Entrarão no reino dos céus?

## **Aula 38ª - Capítulo XVIII - Muitos os chamados, poucos os escolhidos.**

**Atividade: Leitura do Item 9 ao item 16.**

**Perguntas:**

1. Porque muito se pedirá a quem muito foi dado?
2. O que Jesus quis dizer com a seguinte frase: "Se fôsseis cegos, não teríeis pecados"...
3. Como se reconhece o verdadeiro cristão?

## **Aula 39ª - Capítulo XIX - A fé transporta montanhas.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 12.**

**Perguntas:**

1. O que é fé?
2. O que é fé raciocinada?
3. Qual a diferença da fé humana da fé divina?

**Aula 40ª - Capítulo XX - Os Trabalhadores da última hora.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 5.**

**Perguntas:**

1. Porque os últimos serão os primeiros segundo Jesus?
2. Quem são os trabalhadores da ultima hora?
3. Qual a missão dos espiritas?

**Aula 41ª - Capítulo XXI - Haverá falsos Cristos e falsos Profetas.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 5.**

**Perguntas:**

1. Quais as precauções que devemos ter com os falsos profetas?
2. Qual o sentido verdadeiro de Profeta?
3. Os falsos profetas podem realizar prodígios?

**Aula 42ª - Capítulo XXI - Haverá falsos Cristos e falsos Profetas.**

**Atividade: Leitura do Item 5 ao item 11.**

**Perguntas:**

1. Como distinguir um falso profeta?
2. Quais são as características do verdadeiro profeta?
3. Como reconhecer os falsos profetas da erraticidade?



## **Aula 43ª - Capítulo XXII - Não Separeis o que Deus juntou.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 11.**

### **Perguntas:**

1. Porque Moises prescreveu o Divorcio?
2. Qual a diferença entre a lei civil e a lei divina perante os matrimónios?
3. O divórcio é lícito perante Deus?

## **Aula 44ª - Capítulo XXIII - Estranha Moral.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 8.**

### **Perguntas:**

1. Como compreender esta passagem onde Jesus diz: Se alguém vem a mim e não odeia a seu pai e a sua mãe, a sua mulher e a seus filhos, a seus irmãos e irmãs, mesmo a sua própria vida, não pode ser meu discípulo.
2. Como interpretar a seguinte frase de Jesus: Aquele que houver deixado, pelo meu nome, sua casa, os seus irmãos, ou suas irmãs, ou seu pai, ou sua mãe, ou sua mulher, ou seus filhos, ou suas terras, receberá o cêntuplo.
3. Como entender esta frase: "Deixa aos mortos o cuidado de enterrar seus mortos"

## **Aula 44ª - Capítulo XXIII - Estranha Moral.**

**Atividade: Leitura do Item 9 ao item 18.**

### **Perguntas:**

1. Interprete a frase: Não vim trazer a paz, mas a espada...
2. Como a doutrina do Cristo foi recebida?
3. A doutrina espírita sofre algum tipo de preconceito, assim como a de Jesus recebeu?

## **Aula 46ª - Capítulo XXIV - Não ponhais a Candeia debaixo do Alqueire.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 10.**

### **Perguntas:**

1. Como a Providencia Divina revela o conhecimento?
2. Porque ainda não podemos receber todo o conhecimento?
3. Como procede o espiritismo nas revelações gerais?

## **Aula 47ª - Capítulo XXIV - Não ponhais a Candeia debaixo do Alqueire.**

**Atividade: Leitura do Item 11 ao item 19.**

### **Perguntas:**

1. Porque Jesus diz: Não são os que gozam saúde que precisam de médico...
2. A quem é concedido à faculdade de se comunicar com os espíritos?
3. Qual a importância de afirmar perante o próximo a sua própria fé?

## **Aula 48ª - Capítulo XXV - Buscai e Achareis.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 11.**

### **Perguntas:**

1. Como compreender a máxima: Buscai e achareis...
2. O que representa o trabalho para o homem?
3. Como interpretar a seguinte frase: Buscai primeiramente o reino de Deus e a sua justiça, que todas essas coisas vos serão dadas de acréscimo.

**Aula 49ª - Capítulo XXVI - Dai gratuitamente o que gratuitamente recebestes.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 10.**

**Perguntas:**

1. Porque devemos dar de graça, aquilo que de graça recebemos?
2. É correto cobrar por curar alguém através da mediunidade?
3. O que acontece com aqueles que negociam com os dons mediúnicos?

**Aula 50ª - Capítulo XXVII - Pedi e Obtereis.**

**Atividade: Leitura do Item 1 ao item 8.**

**Perguntas:**

1. Como interpretar a frase: Pedi e obtereis...
2. O que podemos dizer sobre a qualidade das preces?
3. Como funciona o mecanismo das preces em relação aquilo que pedimos? Nossos desejos serão atendidos?

**Aula 51ª - Capítulo XXVII - Pedi e Obtereis.**

**Atividade: Leitura do Item 9 ao item 15.**

**Perguntas:**

1. A prece é uma transmissão do pensamento?
2. Como ocorre este fenômeno?
3. A prece exerce uma ação Magnética? É necessário possuir força fluídica para que ela surta efeito?

**Aula 52ª - Capítulo XXVII - Pedi e Obtereis.**

**Atividade: Leitura do Item 16 ao item 22.**

**Perguntas:**

1. O poder da prece depende do poder do pensamento?
2. É valido orar pelos espíritos sofredores?
3. Se há determinadas situações que são inevitáveis, mesmo assim é valido orar?